

Педагогический (основной) состав МБОУ СКОШ № 5 на 01.09.2019г.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность, преподаваемый предмет	Базовое образование	Сведения о курсовой подготовке, профессиональной переподготовке за последние 3 года	Уровень квалификации	Общий педагогический стаж	Стаж работы в ОУ
1	Оганичева Наталья Владимировна	Заместитель директора по УВР Учитель истории и обществознания	1. Чайковское педагогическое училище с профессиональным отделением Специальность: преподавание в начальных классах Квалификация: учитель начальных классов 2. Пермский государственный технический университет Чайковский филиал Присуждена степень Бакалавра экономики по направлению «Экономика»	1. ФГБОУ ПГГПУ, г. Пермь, профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование с присвоением квалификации «Учитель специального коррекционного образовательного учреждения», 2013г. 2. ООО «Инфоурок» г. Смоленск, профессиональная переподготовка по программе «Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ» с присвоением квалификации «Тьютор», 2018г. 3. АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров, КПК по теме «Управление введением ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2016г. 4. Институт международных инновационных социально-образовательных проектов (г. Москва), КПК по теме «Международный дистанционный модульный	Соответствие занимаемой должности (заместитель директора по УВР) Высшая квалификационная категория (учитель)	20 лет	19 лет

				<p>социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации» (модуль «Единая программа антибуллинговой политики образовательной организации»), 2017г.</p> <p>5. ООО «Инфоурок» г. Смоленск, КПК по программе «Менеджмент в образовании», 2018г.</p> <p>6. ФГБОУ ВПО ПГГПУ, г. Пермь, КПК по программе «Проектирование и внедрение современной практики реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях разных типов», 2018г.</p> <p>7. ЧОУ ВО «Восточно-Европейский институт», г. Ижевск, КПК по программе «Государственное и муниципальное управление», 2018г.</p> <p>8. ЧОУ ДПО «Институт управления», г. Ижевск, КПК по теме «Первая помощь до оказания медицинской помощи», 2018г.</p> <p>9. Ассоциация экспертов образования пермского края, г. Пермь, КПК по программе: «Менеджмент в образовании: актуальные вопросы экспертной деятельности. Экспертиза образовательных программ, в том числе для обучающихся с ОВЗ», 2018г.</p> <p>10. АОУ ДПО УР «Институт развития образования», г. Ижевск, КПК по программе</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				«Формирование базовых учебных действий у обучающихся с нарушением интеллекта в предметной области в условиях реализации ФГОС», 2019г.			
2.	Котомкина Людмила Ивановна	Учитель профессионально-трудоового обучения (швейное дело)	<p>1.Пермское педагогическое училище № 4 Специальность: преподавание труда в 4-8 классах общеобразовательной школы Квалификация: учитель обслуживающего труда, воспитатель групп продленного дня</p> <p>2.ГОУ ВПО Удмуртский государственный университет Специальность: педагогика и психология Квалификация: педагог-психолог</p>	<p>1.АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», г.Омск, <u>профессиональная переподготовка</u> по программе «Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций», 2015г.</p> <p>2. Институт международных инновационных социально-образовательных проектов (г.Москва), КПК по теме «Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации» (модуль «Единая программа антибуллинговой политики образовательной организации»), 2017г.</p> <p>3.ГБ ПОУ «Чайковский медицинский колледж», г. Чайковский, КПК по программе «Оказание первой помощи», 2017г.</p> <p>4. АУ ДПО ХМАО-Ю «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, КПК по программе «Игровое моделирование как способ создания активной обучающей среды в образовательном процессе в соответствии с ФГОС», 2017г.</p> <p>5. ФГБОУ ВПО ПГГПУ, г. Пермь, КПК по программе «Реализация блока «Построение образовательных траекторий и планов в</p>	Высшая квалификационная категория (учитель)	25 лет	19 лет

				<p>области профессионального самоопределения в программе технологического образования», 2018г.</p> <p>6. ЧОУ ДПО «Институт управления», г. Ижевск, КПК по теме «Первая помощь до оказания медицинской помощи», 2018г.</p>			
3.	Устюжанина Надежда Ивановна	Учитель биологии, географии, природоведения	Пермский государственный педагогический институт Специальность: биология Квалификация: учитель биологии средней школы	<p>1. АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г.Омск, <u>профессиональная переподготовка</u> по программе « Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций», 2017г.</p> <p>2.Институт международных инновационных социально-образовательных проектов (г.Москва), КПК по теме « Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации» (модуль «Единая программа антибуллингвой политики образовательной организации»), 2017г.</p> <p>3. ЧОУ ДПО «Институт управления», г. Ижевск, КПК по теме «Первая помощь до оказания медицинской помощи», 2018г.</p> <p>4. АОУ ДПО УР «Институт развития образования», г. Ижевск, КПК по программе «Формирование базовых учебных действий у обучающихся с нарушением интеллекта в предметной области в условиях реализации ФГОС», 2019г.</p>	Первая квалификационная категория (учитель)	43 года	24 года

4.	Селезнева Елена Владимировна	Учитель математики, чтения, письма, счета и прочих предметов	<p>1.Осинское педагогическое училище министерства просвещения РСФСР Специальность: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Квалификация: учитель начальных классов, старший пионерский</p> <p>2.НОУ ВПО Международный Восточно-Европейский университет Специальность: психология Квалификация: психолог, преподаватель психологии</p>	<p>1. АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», г.Омск, <u>профессиональная переподготовка</u> по программе «Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций», 2015г.</p> <p>2.Институт международных инновационных социально-образовательных проектов (г.Москва), КПК по теме «Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации» (модуль «Единая программа антибуллинговой политики образовательной организации»), 2017г.</p> <p>3. АУ ДПО ХМАО-Ю «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, КПК по программе «Игровое моделирование как способ создания активной обучающей среды в образовательном процессе в соответствии с ФГОС», 2017г.</p> <p>4. ФГБОУ ВПО ПГГПУ, г. Пермь, КПК по программе «Проектирование специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС УО», 2018г.</p> <p>5.ЧОУ ДПО «Институт управления», г. Ижевск, КПК по теме «Первая помощь до оказания медицинской помощи», 2018г.</p>	Высшая квалификационная категория (учитель)	31 год	19 лет
----	------------------------------------	--	--	---	---	--------	--------

				<p>6. АНПОО МАНО, г. Омск, КПК по программе «инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019г.</p> <p>7. АОУ ДПО УР «Институт развития образования», г. Ижевск, КПК по программе «Формирование базовых учебных действий у обучающихся с нарушением интеллекта в предметной области в условиях реализации ФГОС», 2019г.</p>			
5.	Мякишева Ольга Владимировна	Учитель физической культуры	<p>1.ГОУ СПО Чайковский профессионально-педагогический колледж», г. Чайковский, Специальность: адаптивная физическая культура</p> <p>2.ФГБОУ ВО «Чайковский государственный институт физической культуры» Квалификация: бакалавр, программа бакалавриата по направлению подготовки: физическая культура</p>	<p>1.НОЧУ ДПО «Актион-МЦФЭР», г. Москва, КПК по программе «организация обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов в образовательной организации», 2018г.</p> <p>2. АОУ ДПО УР «Институт развития образования», г. Ижевск, КПК по программе «Формирование базовых учебных действий у обучающихся с нарушением интеллекта в предметной области в условиях реализации ФГОС», 2019г.</p>	Соответствие занимаемой должности (учитель)	10 лет	7 мес.
6.	Рогожникова Людмила Михайловна	Учитель математики, трудовой практики	<p>ГБПОУ СПО «Пермский государственный профессионально-педагогический колледж», г.Пермь Специальность: преподавание в начальных</p>	<p>1. АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г.Омск, <u>профессиональная переподготовка</u> по программе « Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций», 2017г.</p>	Первая квалификационная категория (учитель)	16 лет	13 лет

			<p>классах Квалификация: учитель начальных классов</p>	<p>2. Институт международных инновационных социально-образовательных проектов (г. Москва), КПК по теме «Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации» (модуль «Единая программа антибуллинг-политики образовательной организации»), 2017г.</p> <p>3. ЧОУ ДПО «Институт управления», г. Ижевск, КПК по теме «Первая помощь до оказания медицинской помощи», 2018г.</p> <p>4. АОУ ДПО УР «Институт развития образования», г. Ижевск, КПК по программе «Формирование базовых учебных действий у обучающихся с нарушением интеллекта в предметной области в условиях реализации ФГОС», 2019г.</p>			
7.	Кузнецова Ирина Александровна	Учитель ИЗО, СБО, трудового обучения и прочих предметов	<p>ГБПОУ СПО «Пермский государственный профессионально-педагогический колледж», г. Пермь Специальность: преподавание в начальных классах Квалификация: учитель начальных классов</p>	<p>1. АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» г. Омск, <u>профессиональная переподготовка</u> по программе «Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций», 2016г.</p> <p>2. Институт международных инновационных социально-образовательных проектов (г. Москва), КПК по теме «Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации» (модуль «Единая программа антибуллинг-политики образовательной организации»),</p>	Первая квалификационная категория (учитель)	20 лет	14 лет

				<p>2017г.</p> <p>3. ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», г. Пермь, КПК по программе «Проектирование коррекционного пространства и содержания обучения детей с интеллектуальными нарушениями в рамках ФГОС обучающихся с умственной отсталостью», 2018г.</p> <p>4. ЧОУ ДПО «Институт управления», г. Ижевск, КПК по теме «Первая помощь до оказания медицинской помощи», 2018г.</p> <p>5. АОУ ДПО УР «Институт развития образования», г. Ижевск, КПК по программе «Формирование базовых учебных действий у обучающихся с нарушением интеллекта в предметной области в условиях реализации ФГОС», 2019г.</p>			
8.	Прохорова Оксана Александровна	Учитель чтения и развития речи, письма и развития речи	<p>1. Балтское педагогическое училище Специальность: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Квалификация: учитель начальных классов</p> <p>2. Одесский государственный университет им. М.М.Мечникова Специальность:</p>	<p>1. АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск, <u>профессиональная переподготовка</u> по программе «Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций», 2017г.</p> <p>2. Институт международных инновационных социально-образовательных проектов (г. Москва), КПК по теме «Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации» (модуль «Единая программа антибуллинг-политики образовательной организации»),</p>	Первая квалификационная категория (учитель)	30 лет	14 лет

			украинский язык и литература Квалификация: филолог, преподаватель украинского языка и литературы, зарубежной литературы	2017г 3. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», г. Пермь, КПК по программе «Проектирование коррекционного пространства и содержания обучения детей с интеллектуальными нарушениями в рамках ФГОС обучающихся с умственной отсталостью», 2018г. 4. ЧОУ ДПО «Институт управления», г. Ижевск, КПК по теме «Первая помощь до оказания медицинской помощи», 2018г. 5. АОУ ДПО УР «Институт развития образования», г. Ижевск, КПК по программе «Формирование базовых учебных действий у обучающихся с нарушением интеллекта в предметной области в условиях реализации ФГОС», 2019г.			
9.	Коровина Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	1. Чайковское педагогическое училище с профессиональным отделением Специальность: преподавание в начальных классах Квалификация: учитель начальных классов 2. ГОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет Специальность: олигофренопедагогика с	1. АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск, <u>профессиональная переподготовка</u> по программе «Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций», 2017г. 2. Институт международных инновационных социально-образовательных проектов (г. Москва), КПК по теме «Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации» (модуль «Единая программа антибуллинг-политики образовательной организации»),	Высшая квалификационная категория (учитель)	21 лет	21 лет

			<p>дополнительной специальностью «Логопедия» Квалификация: учитель-логопед</p>	<p>2017г.</p> <p>3. АУ ДПО ХМАО-Ю «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, КПК по программе «Игровое моделирование как способ создания активной обучающей среды в образовательном процессе в соответствии с ФГОС», 2017г.</p> <p>4. ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», г. Пермь, КПК по программе «Проектирование коррекционного пространства и содержания обучения детей с интеллектуальными нарушениями в рамках ФГОС обучающихся с умственной отсталостью», 2018г.</p> <p>5. ЧОУ ДПО «Институт управления», г. Ижевск, КПК по теме «Первая помощь до оказания медицинской помощи», 2018г.</p> <p>6. АОУ ДПО УР «Институт развития образования», г. Ижевск, КПК по программе «Формирование базовых учебных действий у обучающихся с нарушением интеллекта в предметной области в условиях реализации ФГОС», 2019г.</p>			
10.	Кузнецова Татьяна Григорьевна	Учитель начальных классов	<p>1. Чайковское педагогическое училище с профессиональным образованием Специальность: преподавание в начальных классах Квалификация: учитель начальных классов,</p>	<p>1. АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», г. Омск, профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций», 2015г.</p> <p>2. Институт международных инновационных социально-образовательных проектов</p>	<p>Первая квалификационная категория (учитель)</p> <p>Первая квалификационная категория (учитель-логопед)</p>	19 лет	5 лет

			<p>учитель математики в 5-6 классах</p> <p>2. ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» Специальность: логопедия Квалификация: учитель-логопед</p>	<p>(г. Москва), КПК по теме «Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации» (модуль «Единая программа антибуллинговой политики образовательной организации»), 2017г.</p> <p>3. АУДПО ХМАО-Ю «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, КПК по программе «Игровое моделирование как способ создания активной обучающей среды в образовательном процессе в соответствии с ФГОС», 2017г</p> <p>4. ФГБОУ ВПО ПГГПУ, г. Пермь, КПК по программе «Проектирование специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС УО», 2018г.</p> <p>5. ЧОУ ДПО «Институт управления», г. Ижевск, КПК по теме «Первая помощь до оказания медицинской помощи», 2018г.</p> <p>6. АОУ ДПО УР «Институт развития образования», г. Ижевск, КПК по программе «Формирование базовых учебных действий у обучающихся с нарушением интеллекта в предметной области в условиях реализации ФГОС», 2019г.</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

11.	Каменских Наталья Александровна	Учитель-логопед	<p>Свердловский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт</p> <p>Специальность: олигофренопедагогика и логопедия</p> <p>Квалификация: учитель и логопед в/школы, олигофренопедагог спец.дошк.учреждений</p>	<p>2.ФГБ НУ «Институт управления образованием Российской академии образования», г.Москва, КПК по теме «Вопросы реализации законодательства РФ об образовании, учитывающие особенности получения образования детьми с ОВЗ», 2017г.</p> <p>2. Институт международных инновационных социально-образовательных проектов (г.Москва), КПК по теме «Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации» (модуль «Единая программа антибуллинговой политики образовательной организации»), 2017г.</p> <p>3. ФГБОУ ВПО ПГГПУ, г. Пермь, КПК по программе «Проектирование и внедрение современной практики реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях разных типов», 2018г.</p> <p>4.ЧОУ ДПО «Институт управления», г. Ижевск, КПК по теме «Первая помощь до оказания медицинской помощи», 2018г.</p> <p>5.АОУ ДПО УР «Институт развития образования», г. Ижевск, КПК по программе «Формирование базовых учебных действий у обучающихся с нарушением интеллекта в предметной области в условиях реализации ФГОС», 2019г.</p>	Высшая квалификационная категория (учитель-логопед)	26 лет	4 года
-----	---------------------------------	-----------------	--	--	---	--------	--------

12.	Глазырина Елена Александровна	Педагог-психолог Тьютор (внутренне совмещение)	<p>1. Чайковское педагогическое училище Специальность: преподавание в начальных классах Квалификация: учитель начальных классов</p> <p>2. Уральский государственный педагогический университет Специальность: психология Квалификация: педагог-психолог</p>	<p>1. АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск, <u>профессиональная переподготовка</u> по программе «Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций», 2017г</p> <p>2. Институт международных инновационных социально-образовательных проектов (г. Москва), КПК по теме «Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации» (модуль «Единая программа антибуллинговой политики образовательной организации»), 2017г.</p> <p>3. АНО ДПО «Региональный центр практической психологии и социальной работы «Вектор», г. Пермь, КПК по программе «Технологии психологической помощи детям и подросткам в ситуации суицидального риска», 2017г.</p> <p>4. АНО ДПО «Региональный центр практической психологии и социальной работы «Вектор», г. Пермь, КПК по программе «Технологии профилактики школьного насилия (буллинга) в образовательном пространстве», 2017г.</p> <p>5. АНО ДПО «Региональный центр практической психологии и социальной работы «Вектор», г. Пермь, КПК по программе «инновационные технологии первичной профилактики употребления ПАВ», 2017г.</p>	Высшая квалификационная категория (педагог-психолог)	20 лет	5 лет
-----	-------------------------------------	---	---	---	--	--------	-------

				<p>6. ЧОУ ДПО «Институт управления», г. Ижевск, КПК по теме «Первая помощь до оказания медицинской помощи», 2018г.</p> <p>7. ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», г. Пермь, КПК по дополнительной профессиональной программе «Проектирование коррекционного пространства и содержания обучения детей с интеллектуальными нарушениями в рамках ФГОС обучающихся с умственной отсталостью», 2018г.</p> <p>8. АОУ ДПО УР «Институт развития образования», г. Ижевск, КПК по программе «Формирование базовых учебных действий у обучающихся с нарушением интеллекта в предметной области в условиях реализации ФГОС», 2019г.</p>			
13	Абросимова Тамара Владимировна	Учитель Учитель – дефектолог (внутренне совмещение)	ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Специальность: олигофренопедагогика с дополнительной специальностью «Логопедия» Квалификация: олигофренопедагог, учитель-логопед	<p>1. ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград, <u>профессиональная переподготовка</u> по программе «Специальная педагогика. Сурдопедагогика», с присвоением квалификации «Сурдопедагог», 2018г.</p> <p>2. АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров, КПК по теме «Проектирование адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС (с легкой умственной отсталостью, с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и</p>	Первая квалификационная категория (учитель-логопед)	9 лет	5 лет

множественными нарушениями развития)», 2016г.

3. Институт международных инновационных социально-образовательных проектов (г.Москва), КПК по теме «Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации» (модуль «Единая программа антибуллинговой политики образовательной организации»), 2017г.

4. АУ ДПО ХМАО-Ю «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, КПК по программе «Игровое моделирование как способ создания активной обучающей среды в образовательном процессе в соответствии с ФГОС», 2017г.

5. ЧОУ ДПО «Институт управления», г. Ижевск, КПК по теме «Первая помощь до оказания медицинской помощи», 2018г.

6. ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», г. Пермь, КПК по дополнительной профессиональной программе «Проектирование коррекционного пространства и содержания обучения детей с интеллектуальными нарушениями в рамках ФГОС обучающихся с умственной отсталостью», 2018г.

7. АОУ ДПО УР «Институт развития образования», г. Ижевск, КПК по программе «Формирование базовых учебных действий у

				обучающихся с нарушением интеллекта в предметной области в условиях реализации ФГОС», 2019г.			
14	Колядзинская Виктория Николаевна	Учитель-логопед	<p>1. Чайковское педагогическое училище Специальность: дошкольное образование Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста</p> <p>2. ГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет М.А.Шолохова» Специальность: олигофренопедагогика Квалификация: учитель-олигофренопедагог, учитель -логопед</p>	<p>1. Онлайн – школа «Фоксфорд», г. Москва, КПК по теме «Психология, педагогика и методика в начальной школе (по ФГОС НО)», 2017г.</p> <p>2. Онлайн – школа «Фоксфорд», г. Москва, КПК по теме «Вовлечение учащихся в обучение», 2017г.</p> <p>3. АУ ДПО ХМАО-Ю «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, КПК по программе «Игровое моделирование как способ создания активной обучающей среды в образовательном процессе в соответствии с ФГОС», 2017г.</p> <p>4. ЧОУ ДПО «Институт управления», г. Ижевск, КПК по теме «Первая помощь до оказания медицинской помощи», 2018г.</p> <p>5. ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», г. Пермь, КПК по дополнительной профессиональной программе «Проектирование коррекционного пространства и содержания обучения детей с интеллектуальными нарушениями в рамках ФГОС обучающихся с умственной отсталостью», 2018г.</p> <p>8. АОУ ДПО УР «Институт развития образования», г. Ижевск, КПК по программе «Формирование базовых учебных действий у</p>	Первая квалификационная категория (учитель-логопед)	10 лет	2г.8 мес.

				обучающихся с нарушением интеллекта в предметной области в условиях реализации ФГОС», 2019г.			
15.	Коршунова Ольга Аркадьевна	Социальный педагог	ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» Специальность: социальная педагогика Квалификация: социальный педагог	<p>1. АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г.Омск, <u>профессиональная переподготовка</u> по программе «Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций», 2017г.</p> <p>2. ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г.Волгоград, <u>профессиональная переподготовка</u> по программе «Специальная педагогика. Сурдопедагогика», с присвоением квалификации «Сурдопедагог», 2018г.</p> <p>3. ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г.Волгоград, <u>профессиональная переподготовка</u> по программе «Специальная педагогика. Тифлопедагогика», с присвоением квалификации «Тифлопедагог», 2018г.</p> <p>4. Институт международных инновационных социально-образовательных проектов (г.Москва), КПК по теме «Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации» (модуль «Единая программа антибуллинговой политики образовательной организации»), 2017г.</p> <p>5. ГБ ПОУ «Чайковский медицинский колледж», г. Чайковский, КПК по программе «Оказание первой помощи», 2017г.</p>	Первая квалификационная категория (социальный педагог)	19 лет.	3 года

6. АНО ДПО «Региональный центр практической психологии и социальной работы «Вектор», г.Пермь, КПК по программе «Технологии профилактики школьного насилия (буллинга) в образовательном пространстве», 2017г.

7. АНО ДПО «Региональный центр практической психологии и социальной работы «Вектор», г.Пермь, КПК по программе «Технологии психологической помощи детям и подросткам в ситуации суицидального риска», 2017г.

8. АНО ДПО «Региональный центр практической психологии и социальной работы «Вектор», г.Пермь, КПК по программе «Инновационные технологии первичной профилактики употребления ПАВ», 2017г.

9. ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», г. Пермь, КПК по дополнительной профессиональной программе «Проектирование коррекционного пространства и содержания обучения детей с интеллектуальными нарушениями в рамках ФГОС обучающихся с умственной отсталостью», 2018г.

10. АОУ ДПО УР «Институт развития образования», г. Ижевск, КПК по программе «Формирование базовых учебных действий у обучающихся с нарушением интеллекта в предметной области в условиях реализации ФГОС», 2019г.

16.	Казанцева Владислава Евгеньевна	Педагог-психолог	<p>ЧОУ ВПО «Восточно-Европейский институт психоанализа» г. Санкт-Петербург Специальность: психология Квалификация: психолог, преподаватель психологии</p>	<p>1. ООО «Инфоурок» г. Смоленск, <u>профессиональная переподготовка</u> по программе «Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ» с присвоением квалификации Тьютор, 2018г.</p> <p>2. Институт международных инновационных социально-образовательных проектов (г. Москва), КПК по теме «Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации» (модуль «Единая программа антибуллинг-политики образовательной организации»), 2017г.</p> <p>3. ЧОУ ДПО «Институт управления», г. Ижевск, КПК по теме «Первая помощь до оказания медицинской помощи», 2018г.</p>		2г.8 мес.	2г.8 мес.
17	Волкова Ольга Михайловна	Педагог-психолог Тьютор (внутреннее совмещение)	<p>1. Чайковское педагогическое училище Специальность: преподавание в начальных классах Квалификация: учитель начальных классов с правом преподавания математики в 5-6 классах</p> <p>2. ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск Специальность:</p>	<p>1. ФГБОУ ВПО ПГГПУ, г. Пермь, КПК по программе «Проектирование специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС УО», 2018г.</p> <p>2. ЧОУ ДПО «Институт управления», г. Ижевск, КПК по теме «Первая помощь до оказания медицинской помощи», 2018г.</p> <p>3. АОУ ДПО УР «Институт развития образования», г. Ижевск, КПК по программе «Формирование базовых учебных действий у</p>	Первая квалификационная категория (педагог-психолог)	16 лет	1г.7 мес.

			педагогика и психология Квалификация: педагог-психолог	обучающихся с нарушением интеллекта в предметной области в условиях реализации ФГОС», 2019г.			
18	Латыпов Дмитрий Романович	Учитель профессионально-трудового обучения (столярное дело)	Чайковский государственный институт физической культуры Квалификация: бакалавр физической культуры Специальность: физическая культура	<p>1. АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск, <u>профессиональная переподготовка</u> по программе «Педагогическое образование: учитель технологии образовательной организации в условиях ФГОС», 2018г.</p> <p>2. АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск, <u>профессиональная переподготовка</u> по программе «Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций», 2018г.</p> <p>3. ФГБОУ ВПО ПГГПУ, г. Пермь, КПК по программе «Проектирование и внедрение современной практики реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях разных типов», 2019г.</p> <p>4. АОУ ДПО УР «Институт развития образования», г. Ижевск, КПК по программе «Формирование базовых учебных действий у обучающихся с нарушением интеллекта в предметной области в условиях реализации ФГОС», 2019г.</p>		1 год	1 год
19.	Меньшенина Ирина Петровна	Учитель	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко»			1г. 1 мес.	1г.1 мес.

