

Учебники

1. Чтение 4 класс. Учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. В 2 ч. [авт.-сост. С.Ю. Ильина]. – М.: Просвещение, 2014.

2. Устная речь. 4 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / С.В. Комарова. – М.: Просвещение, 2014.

Контрольно-измерительные материалы по чтению 4 класс

Текущая аттестация за I четверть

Базовый уровень

Лучи солнца

Проснулось солнышко, потянулись ножки-лучики. Один луч подкрался к молодой берёзке, очнулась она ото сна, улыбнулась свету, закивала веточками. Другой лучик разбудил осинку. Задрожала она от радости, зашелестела листочками. Несколько лучиков побежали по поляне, закивали им вслед головками цветы и травы. Зазвенели колокольчики. Подкрался шалун-лучик к оврагу, заглянул. Испугался туман, пополз к речке. А лучики уже там. Засверкала вода, заискрилась и погнала туман по своей глади. А лучики плясали по дорожкам и тропинкам и радовались, что всех разбудили. Пчёлки полетели к цветам. Проснулись и принялись за работу муравьи. Надо достроить муравейник. (94 слова) (По Б. Житкову)

Вопросы и задания:

1. Кого будили лучики? Перечисли.
2. Кто испугался солнечных лучей? Почему?
3. Назови насекомых, о которых ты прочитал в тексте.

Минимальный уровень

Лучи солнца

Проснулось солнышко, потянулись ножки-лучики. Один луч подкрался к молодой берёзке, очнулась она ото сна, улыбнулась свету, закивала веточками. Другой лучик разбудил осинку. Задрожала она от радости, зашелестела листочками. Несколько лучиков побежали по поляне, закивали им вслед головками цветы и травы. Зазвенели колокольчики. Подкрался шалун-лучик к оврагу, заглянул. Испугался туман, пополз к речке. А лучики уже там. Засверкала вода, заискрилась и погнала туман по своей глади. А лучики плясали по дорожкам и тропинкам и радовались, что всех разбудили. (81 слово) (По Б. Житкову)

Вопросы и задания:

1. Кого будили лучики? Перечисли.
2. Кто испугался солнечных лучей?

Текущая аттестация за II четверть

Базовый уровень

Котёнок (Отрывок)

Были брат и сестра – Вася и Катя; и у них была кошка. Весной кошка пропала. Дети искали её везде, но не могли найти. Один раз они играли подле амбара и услышали, над головой что-то мяучит тонкими голосами. Вася влез по лестнице под крышу амбара. А Катя стояла внизу и всё спрашивала: «Нашёл? Нашёл?» Но Вася не отвечал ей: «Нашёл! Наша кошка... и у неё котятка;

такие чудесные; иди сюда скорее». Катя побежала домой, достала молока и принесла кошке. Котят было пять. (87слов) (Л. Толстой)

Вопросы и задания:

1. Как звали брата и сестру?
2. Расскажи, как дети нашли кошку?
3. Вспомни, как мяукали котята?
4. Сколько было котят?

Минимальный уровень

Котёнок (Отрывок)

Были брат и сестра – Вася и Катя; и у них была кошка. Весной кошка пропала. Дети искали её везде, но не могли найти. Один раз они играли подле амбара и услышали, над головой что-то мяучит тонкими голосами. Вася влез по лестнице под крышу амбара. А Катя стояла внизу и всё спрашивала: «Нашёл? Нашёл?» Но Вася не отвечал ей: «Нашёл! Наша кошка... и у неё котята; такие чудесные; иди сюда скорее». Катя побежала домой, достала молока и принесла кошке. Котят было пять. (87слов) (Л. Толстой)

Вопросы и задания:

1. Как звали брата и сестру?
2. Расскажи, как дети нашли кошку?

Текущая аттестация за III четверть

Базовый уровень

Снежная королева

За окном вихрем кружились белые хлопья снега. Тут стояли дети и смотрели на метель из снежинок, льдинок и крупинок снега. Одна снежинка упала на крыльцо. Она стала быстро расти. Снежинка стала просто огромной. Кай увидел перед собой женщину удивительной красоты. На голове у неё была изумительная корона. Это была королева. На плечи у неё был накинут плащ. На нём сверкали и переливались снежные искорки. Вся одежда её была из синего, голубого, белого льда. До чего же она была красива! Только лицо у неё было бледное, взгляд тяжёлый и холодный. На минуту мальчик испугался. Снежная королева подхватила Кая и исчезла в ночной мгле. (104 слова) (По Г.Х. Андерсену)

Вопросы и задания:

1. Из чего появилась снежная королева?
2. Как выглядела снежная королева? Опиши.
3. Что сделала снежная королева? Как ты думаешь, почему она так поступила?

Минимальный уровень

Снежная королева

За окном вихрем кружились белые хлопья снега. Тут стояли дети и смотрели на метель из снежинок, льдинок и крупинок снега. Одна снежинка упала на крыльцо. Она стала быстро расти. Снежинка стала просто огромной. Кай увидел перед собой женщину удивительной красоты. На голове у неё была изумительная корона. Это была королева. На плечи у неё был накинут плащ. На нём сверкали и переливались снежные искорки. Вся одежда её была из

синего, голубого, белого льда. До чего же она была красива! Только лицо у неё было бледное, взгляд тяжёлый и холодный. На минуту мальчик испугался. Снежная королева подхватила Кая и исчезла в ночной мгле. (104 слова) (По Г.Х. Андерсену)

Вопросы и задания:

1. Из чего появилась снежная королева?
2. Как выглядела снежная королева?
3. Что сделала снежная королева?

Текущая аттестация за IV четверть

Базовый уровень

Черёмуха

Очень я, Черёмуха, на людей обижаюсь.... По весне белого кружева наряду, с головы до ног наряжусь, стою – как невеста... Смотрите, стар и мал, любуйтесь. Пусть у вас на душе станет радостно! А люди – ломать меня. По стволу карабкаются, сучья гнут, веточки отдирают. И не поймут, что ведь себе хуже! Веточки в комнате долго ли простоят – вот уже и осыпались... А цвела бы я нетронутая, так сколько бы дней глаз веселила! Поспеют летом чёрные ягоды, снова люди ко мне. Потихоньку собирали бы ягодки, бережно, я бы смолчала. Но ведь снова гнут меня, снова ломают... Ну, я на хитрость пустилась. Хоть ягоды мои и сладки, да вязкие они, рот вяжут. Поел ягод, захотел крикнуть, а рот-то и связало. Ну, и поделом тебе. (121 слово) (Э. Шим)

Вопросы и задания:

1. Опиши, какой бывает черёмуха весной.
2. За что черёмуха на людей обижена?
3. Какие ягоды у черемухи?

Минимальный уровень

Черёмуха

Очень я, Черёмуха, на людей обижаюсь.... По весне белого кружева наряду, с головы до ног наряжусь, стою – как невеста... Смотрите, стар и мал, любуйтесь. Пусть у вас на душе станет радостно! А люди – ломать меня. По стволу карабкаются, сучья гнут, веточки отдирают. И не поймут, что ведь себе хуже! Веточки в комнате долго ли простоят – вот уже и осыпались... А цвела бы я нетронутая, так сколько бы дней глаз веселила! Поспеют летом чёрные ягоды, снова люди ко мне. Потихоньку собирали бы ягодки, бережно, я бы смолчала. Но ведь снова гнут меня, снова ломают... Ну, я на хитрость пустилась. Хоть ягоды мои и сладки, да вязкие они, рот вяжут. (108 слов) (Э. Шим)

Вопросы и задания:

1. Какая черёмуха весной?
2. За что черёмуха на людей обижена?
3. Какие ягоды у черемухи?

Промежуточная аттестация по итогам года

Базовый уровень

Старый пёс

Был у человека верный друг – Пёс. Шли годы. Пёс постарел, стал плохо видеть. Раз в ясный летний день он не узнал своего хозяина. Он выбежал из своей будки, залаял, как на чужого. Хозяин удивился. Спросил: – Значит, ты уже не узнаёшь меня? Пёс вильнул хвостом. Он нежно заскулил. Ему хотелось сказать: – Прости меня, что я не узнал тебя. Через несколько дней человек принёс маленького щенка и сказал щенку: – Живи здесь. Старый Пёс спросил у человека: – Зачем тебе ещё один пёс? – Чтобы тебе одному не скучно было, – сказал человек и ласково потрепал старого Пса по спине. (96 слов) (В. Сухомлинский)

Вопросы и задания:

1. Назови верного друга у человека?
2. Какая беда случилась со старым псом?
2. Как к этому отнёсся человек?

Минимальный уровень

Старый пёс

Был у человека верный друг – Пёс. Шли годы. Пёс постарел, стал плохо видеть. Раз в ясный летний день он не узнал своего хозяина. Он выбежал из своей будки, залаял, как на чужого. Хозяин удивился. Спросил: – Значит, ты уже не узнаёшь меня? Пёс вильнул хвостом. Он нежно заскулил. Ему хотелось сказать: – Прости меня, что я не узнал тебя. Через несколько дней человек принёс маленького щенка и сказал щенку: – Живи здесь. Старый Пёс спросил у человека: – Зачем тебе ещё один пёс? – Чтобы тебе одному не скучно было, – сказал человек и ласково потрепал старого Пса по спине. (96 слов) (В. Сухомлинский)

Вопросы и задания:

1. Назови верного друга у человека?
2. Какая беда случилась со старым псом?

Критерии оценки

Проверка навыков чтения проводится на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по текстам учебника. При оценке принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержанием читаемого (выделяемой главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения. Оценка выставляется на основе специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса. Текущая проверка и оценка знаний может также проводиться с целью выявления отдельных умений и навыков по чтению. Возможно в отдельных случаях выделение оценки по совокупности ответов в конце урока. Такая форма опроса может быть использована, в основном, на обобщающих уроках. Ученики, которые опрашиваются, заранее намечаются учителем и в процессе фронтальной работы вызываются чаще других учащихся класса, их ответы должны быть более полными. Каждая такая оценка должна быть мотивированной. В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения. При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно

следующего объема (на конец года). В начале учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текста предыдущего года.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он читает по слогам (с переходом к концу года к чтению целыми словами) правильно с 1-2 самостоятельно исправленными ошибками короткие тексты; соблюдает синтаксические паузы; отвечает на вопросы по содержанию прочитанного; пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно; твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если он: читает по слогам, затрудняется читать целиком даже легкие слова; допускает 1 – 2 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз; допускает неточности в ответах на вопросы и пересказе содержания, но самостоятельно исправляет их или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1 – 2 самостоятельно исправление ошибки, читает наизусть не достаточно выразительно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он: затрудняется в чтении по слогам трудных слов; допускает 3 – 4 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое условие текста.

Оценка «2» ставится обучающемуся, если он: затрудняется в чтении по слогам даже легких слов; допускает более 6 ошибок при чтении и соблюдении синтаксических пауз; отвечает на вопросы и пересказывает содержания прочитанного, искажая основной смысл, не использует помощь учителя.