

[Закон об образовании](#) >> **Статья 66**

Статья 66 Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

[Закон об образовании](#) >> **Статья 79**

Статья 79 Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ВАРИАНТЫ АООП В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ОВЗ, УО (И/Н),

Категории/ варианты	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
глухие	1.1	1.2	1.3	1.4
слабослышащие	2.1	2.2	2.3 реализуется	X
слепые	3.1	3.2	3.3	3.4
слабовидящие	4.1	4.2	4.3	X

с тяжелыми наруш. речи	5.1	5.2	X	X
с нарушениями ОДА	6.1	6.2	6.3 реализуется	6.4 реализуется
ЗПР	7.1	7.2	X	X
с РАС	8.1	8.2	8.3 реализуется	8.4 реализуется
УО (ИН) – приказ № 1599	Вариант 1 реализуется	Вариант 2 реализуется	X	X

АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

В 2018/19 учебном году реализуется для 4-9 классов.

1 этап образования – (0, подготовительный) 1 – 4 классы – срок освоения (5) 4 года; осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности умственно отсталого учащегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Учащимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию учащихся, коррекции нарушения моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально волевой сферах, поведении.

2 этап образования – 5 – 9 классы – срок освоения 5 года. обеспечивается получение знаний по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям труда. Учащимся прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность в учебных мастерских, на предприятиях, в учреждениях и организациях.

АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

В 2018/19 учебном году реализуется для 4-9 классов.

(0, подготовительный) 1 – 9 классы – срок освоения (10) 9 лет;

обеспечивают максимально возможную социализацию этой категории детей. Организуется работа по укреплению и охране здоровья, физическому развитию ребенка, формированию и развитию коммуникативной и когнитивной функции речи, развитию продуктивных видов деятельности, социального поведения, по формированию элементарных знаний, умений, навыков и элементарной ориентации в социальной среде.

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант;

В 2018/19 учебном году реализуется для дополнительного 1 – 3 классов.

Сроки реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 —13 лет¹.

В реализации АООП может быть выделено два или три этапа:

I этап — (дополнительный первый класс — 1¹) 1-4 классы;

II этап — 5-9 классы;

Цель I-го этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Организация первого дополнительного класса (1¹) направлена на решение диагностико-пропедевтических задач:

1. выявить индивидуальные возможности каждого ребенка, особенности его психофизического развития, оказывающие влияние на овладение учебными умениями и навыками;

2. сформировать у обучающихся физическую, социально-личностную, коммуникативную и интеллектуальную готовность к освоению АООП;

3. сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

4. обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

II этап направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение

¹ Пункт 13, части 1 Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.

некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

На III-м этапе реализации АООП решаются задачи, связанные с углубленной трудовой подготовкой и социализацией обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, 2 вариант (СИПР);

В 2018/19 учебном году реализуется для дополнительного 1 – 3 классов.

Срок реализации рассчитан на 13-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы).

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

АООП НОО образования обучающихся с РАС, вариант 8.3;

В 2018/19 учебном году реализуется для дополнительного 1 класса (1-й год обучения).

Вариант 8.3 предполагает, что обучающийся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью, обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования, получает образование к моменту завершения школьного обучения, сопоставимое по итоговым достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений здоровья, и в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, данный вариант АООП предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в **двух первых дополнительных классах** и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.

АООП НОО образования обучающихся с РАС, вариант 8.4.

В 2018/19 учебном году реализуется для дополнительного 1 класса (2-й год обучения).

Вариант 8.4 предполагает, что обучающийся с РАС, осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (два первые подготовительные, 1 - 4 классы).

АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.3;

В 2018/19 учебном году реализуется для 2 класса.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью и задержкой психического развития (интеллектуальными нарушениями)² направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Вариант 2.3. предполагает, что обучающийся получает образование в пролонгированные сроки несопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья.

Нормативный срок обучения - 5 лет (1-5 классы). Указанный срок обучения может быть увеличен до 6 лет за счёт введения первого дополнительного класса.

Выбор продолжительности обучения (за счет введения первого дополнительного класса) остается за образовательной организацией, исходя из возможностей региона к подготовке слабослышащих и позднооглохших детей к обучению в школе.

АООП НОО обучающихся с НОДА, вариант 6.3

² Обучающиеся более выраженной умственной отсталостью и имеющие множественные нарушения в развитии обучаются по индивидуальным программам в рамках адаптированной основной образовательной программы для глухих детей (1.4) или для детей с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата.

В 2018/19 учебном году реализуется для дополнительного 1 класса, 1 класса.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для умственно отсталых обучающихся с НОДА учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности, обеспечивает комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Целью реализации АООП НОО для умственно отсталых обучающихся с НОДА является формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, социальное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями.

Данный вариант АООП предполагает срок обучения в условиях начальной школы 4 (5) лет – (1 дополнительный) 1 -4 классы.

АООП НОО обучающихся с НОДА, вариант, 6.4.

В 2018/19 учебном году реализуется для 3класса.

Обучающийся с умственной отсталостью (в умеренной, тяжелой или глубокой степени; с тяжелыми и множественными нарушениями развития), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить АООП (вариант 6.3.) либо он испытывает существенные трудности в ее освоении, получает образование по варианту 6.4. АООП, на основе которой образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную образовательную программу (СИОП), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Данный вариант АООП предполагает срок обучения в условиях начальной школы 4 (5) лет – (1 дополнительный) 1 -4 классы.