


ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
школы 11.01.2019г.  
(протокол № 14)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ СКОШ № 5  
№ 6 от «14» января 2019г.  
 А.С.Лундина



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об индивидуальном учебном плане учащегося**

### **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

### **«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 5» г. Чайковского**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане учащегося Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 5» г. Чайковского (далее - положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Уставом ОО.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в МБОУ СКОШ № 5 г. Чайковского (далее - ОО).

1.3. Под ИУП в ОО понимается учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной общеобразовательной программы (далее - АООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью АООП начального общего, основного



общего образования и призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детей - инвалидов;
- обеспечить освоение адаптированной основной общеобразовательной программы учащимися при наличии трудностей обучения, находящихся в особой жизненной ситуации; имеющих потребность в специальном режиме по состоянию здоровья; не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования по усмотрению родителей (законных представителей) (ИУП обучающегося предполагает включение (дополнительно) учебных предметов, по которым академическая задолженность не ликвидирована).

1.5. Обучение учащихся по ИУП есть вид освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования и под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в ОО следующие:

1.6.1. ИУП разрабатывается на учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы АООП начального общего, основного общего образования.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение утвержденного приказом периода, согласно расписанию.

1.6.3. ИУП реализует право учащихся на получение начального общего, основного общего образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей особенностям психофизического развития ребенка.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в ОО при наличии объективных причин в отношении учащегося и письменного заявления совершеннолетних учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

1.8. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели, задачи ИУП**

2.1.1. Основной целью реализации ИУП в ОО является удовлетворение образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей - инвалидов посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.1.2. Достижение основной цели ИУП в ОО при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.13. Создание условий для реализации АООП начального общего, основного общего образования обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов.

2.14. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению АООП в условиях большого детского коллектива, для учащихся, имеющих ограничения по здоровью.

2.15. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка учащихся с ОВЗ, детей - инвалидов при наличии трудностей обучения;



- поддержка учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- поддержка учащихся, имеющих потребность в специальном режиме по состоянию здоровья;
- обеспечение для учащегося преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ профессионального образования;
- поддержка учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования по усмотрению родителей (законных представителей), (ИУП учащегося предполагает включение (дополнительно) учебных предметов, по которым академическая задолженность не ликвидирована).

2.15. Основными принципами ИУП в ОУ:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

### **3. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП в ОО определяется с учетом требований к реализации АООП начального общего, основного общего образования обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов.

3.2. Содержание ИУП учащегося:

- обеспечивать преемственность содержания образования;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

### **4. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП в ОО включает следующее

4.1.1. Основанием для организации работы по разработке ИУП для учащегося является заявление совершеннолетних учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и (или) решение педагогического совета, закрепленные приказом по ОО.

4.1.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки.

4.1. Порядок утверждения ИУП в ОО предполагает следующие этапы:

4.2.1. Основание для разработки ИУП для учащегося – поступление в ОО заявления совершеннолетнего учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и (или) решение педагогического совета;

4.2.2. Утверждение ИУП приказом по ОО;

4.2.3. Решение кадрового вопроса;

4.2.4. Разработка, согласование на педагогическом совете и утверждение приказом рабочих программ учителей по предметам;

4.2.5. Составление, согласование и утверждение приказом расписания занятий.

### **5. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации АООП начального общего, основного общего образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

### **6. Реализация ИУП и контроль.**

6.1. Реализация ИУП является обязательным для учащихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Контроль за реализацией ИУП осуществляет заместитель директора по УВР.