

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
школы 30.08.2018г.
(протокол № 1)



**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для
учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 5»
г.Чайковского**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:
- 1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- 1.1.2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- 1.1.3. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 1.1.4. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- 1.1.5. Уставом МБОУ СКОШ № 5 (далее - ОО).
- 1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в ОО.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования в ОО и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня основного образования.

1.4. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем предметам, включенным в учебный план ОО.

1.5. Основными потребителями информации о результатах и итогах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и государственной аккредитации, учредитель.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка образовательных достижений учащихся, проводимая учителями-предметниками в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса.

2.2. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

2.2.1. оценке соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям адаптированной основной образовательной программы (АООП);

2.2.2. проведении учащимися самооценки, оценки его работы учителем.

2.3. Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) учащихся в ОО проводится в форме:

2.3.1. Письменного контроля: тестирование, контрольная работа, диктант, грамматическое задание, словарный диктант, математический диктант, изложение, сочинение, реферат, контрольное списывание.

2.3.2. Устного контроля: чтение, устная речь, диалог, опрос, собеседование, пересказ.

2.3.3. Практического контроля: практическая работа, лабораторная работа, специально подобранные задания, позволяющие выявить и оценить результаты обучения.

2.3.4. Комбинированного контроля: зачет, учебный проект.

2.4. Под **результатами текущей успеваемости понимаются текущие отметки** по предметам, под **итогами текущей успеваемости – четвертные отметки**.

2.5. Количество обязательных мероприятий при подведении итогов текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем в рабочей программе по предмету с учетом адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня.

2.6. Итоги текущего контроля успеваемости подводятся с периодичностью:

2.6.1. по окончании учебной четверти (всего 4 четверти) – в 1-9-х классах (обучающиеся по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); обучающиеся по АООП (вариант 1) в соответствии ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС

НОО обучающихся с ОВЗ) по всем предметам обязательной части учебного плана.

2.6.1.1. Фиксация результатов текущего контроля по учебным предметам, курсам учебного плана ОО во 2 (с III четверти), 3–9 -х классах осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале. Результаты и итоги текущего контроля успеваемости обучающихся в 1 дополнительном, 1, 2 (II четверть) классах осуществляются в течение учебного периода качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

2.6.1.2. Для фиксации отметки в классном журнале отводится отдельная графа в странице журнала соответственно предмету.

2.6.2. по итогам полугодия и года – в 1 дополнительных, 1 -9-х классах (обучающиеся по АООП образования обучающихся с умеренной (тяжелой) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); обучающиеся по АООП (вариант 2) в соответствии ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); обучающиеся с умеренной (тяжелой) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) по предметам обязательной части учебного плана. Итоги текущего контроля успеваемости отражаются в соответствующем разделе индивидуального образовательного маршрута учащегося (ИОМ) и специальной индивидуальной программы развития учащегося (СИПР). Фиксация результатов текущего контроля по учебным предметам, курсам учебного плана осуществляется в виде критериев, предусмотренных мониторингом СИПРа, ИОМа.

2.6.2.1. Результаты и итоги текущего контроля успеваемости учащихся в 1 дополнительных, 1-9 классах осуществляются в течение учебного года качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

2.8. У обучающихся, пропустивших $\frac{3}{4}$ учебного времени **по неуважительной** причине, при наличии положительных текущих отметок (не менее 3) и положительной отметки за четвертную работу контролирующего характера (текущая аттестация), отметка за четверть выставляется как среднее арифметическое. В случае, если работа контролирующего характера за четверть (текущая аттестация) не выполнена или выполнена на неудовлетворительную отметку - итог текущей успеваемости (оценка за четверть) фиксируется записью «не аттестован» в классном журнале (н/а).

2.9. У обучающихся, пропустивших $\frac{3}{4}$ учебного времени **по уважительной** причине (при наличии подтверждающих документов), при условии, что имеется 3 и более положительных текущих отметок – итог текущей успеваемости (оценка за четверть) выставляется как среднее арифметическое. Данные ведомости текущих и четвертных оценок, представленные из лечебно-профилактических учреждений учитываются при выставлении оценок обучающегося.

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному

учебному плану (обучающиеся на дому), проходит соответственно пунктам 2.6. данного Положения и подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения адаптированной образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах и итогах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения всех учебных предметов, предусмотренных учебным планом ОО, в конце учебного года.

3.2. Цель промежуточной аттестации заключается в контроле достижения учащимися результатов, предусмотренных адаптированной образовательной программой соответствующего уровня.

3.3. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 1-9-х классов во всех формах обучения (обучающиеся по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); обучающиеся по АООП (вариант 1) в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) по предметам обязательной части учебного плана.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

3.4.1. Письменного контроля: тестирование, контрольная работа, диктант, грамматическое задание, словарный диктант, математический диктант, изложение, сочинение, реферат, контрольное списывание.

3.4.2. Устного контроля: чтение, устная речь, диалог, опрос, собеседование, пересказ.

3.4.3. Практического контроля: практическая работа, лабораторная работа, специально подобранные задания, позволяющие выявить и оценить результаты обучения.

3.4.4. Комбинированного контроля: зачет, учебный проект.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся в ОО проводится в соответствии с графиком, утвержденным приказом руководителя ОО. Приказ издается не позднее 30 апреля текущего учебного года.

3.6. До сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством личного информирования (родительские собрания), размещения необходимой информации на стендах ОО, в учебных кабинетах доводятся: формы и сроки проведения промежуточной аттестации - в начале учебного года, график проведения промежуточной аттестации – не позднее

30 апреля текущего учебного года.

3.7. Для проведения промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам в ОО используется фонд оценочных средств (материалов) ОО(далее – ФОС). ФОМ согласовывается на педагогическом совете ОО, изменения вносятся при необходимости через согласование на педагогическом совете ОО.

3.8. Отметка обучающегося, полученная за промежуточную аттестацию, выставляется в журнале учебных занятий в графу, соответствующую дате проведения и в сводной ведомости учета успеваемости обучающегося – в соответствующую строку.

3.9. **Годовая отметка** по учебному предмету выставляется учителем-предметником **как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки, полученной на промежуточной аттестации**, целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.10. Неудовлетворительный результат промежуточной аттестации признается академической задолженностью.

3.11. У обучающихся, пребывавших в оздоровительных и лечебных учреждениях на протяжении всей 4 четверти текущего учебного года, результатами промежуточной аттестации считать результаты последней четвертной работы контролирующего характера (текущая аттестация).

3.12. Промежуточная аттестация для обучающихся по индивидуальному учебному плану проводится в форме и в сроки, предусмотренные индивидуальным учебным планом.

3.13. Для обучающихся, пропустивших сроки проведения промежуточной аттестации по уважительной причине при наличии подтверждающих документов, приказом директора утверждаются дополнительные сроки, которые не входят в каникулярное время; либо считать результатом промежуточной аттестации результаты последней четвертной работы контролирующего характера (текущая аттестация). Решение принимается индивидуально по каждому учащемуся комиссией, в состав которой входят учитель предметник, социальный педагог или классный руководитель, заместитель директора по УВР и утверждается приказом директора ОО.

3.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации учащимися как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Промежуточная аттестация экстернов

4.1. Обучающиеся 5-9 классов, осваивающие адаптированную основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по образовательной программе, не имеющей государственную аккредитацию, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в ОО.

4.2. Зачисление и отчисление экстерна осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

4.3. Результаты промежуточной аттестации экстерна оформляются учителем-предметником (комиссией) соответствующим протоколом.

4.4. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка о результатах прохождения промежуточной аттестации по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня