Отчет общеобразовательной организации
МБОУ СКОШ №5 г.Чайковского
по итогам 2 четверти 2018/2019 учебного года

1.1. Количество классов-комплектов и учащихся по параллелям, в том числе обучающихся по индивидуальным учебным планам (ИУП) по профилю (ПО), на дому или другое (после условного перевода и т.п.), в классах с углубленным изучением предметов, а также количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

Параллель	Классы, классы-комплекты (дошкольные группы)	Учащихся (воспитанников) очная/заочная форма	Из них учащиеся						
			ИУП			Обучающиеся с ОВЗ		Всего детей-инвалидов	В классах с углубленным изучением
			ПО	На дому	Другое (указать)	Всего	Из них дети-инвалиды		
Классы с легкой умственной отсталостью									
1 дополн. В С 06.11.18.	1	3 (2-вар.1; 1-вар.6.3)		-		3	3		
1в вар 6.3		1		-		1	1		
2в		1		-		1	1		
1 доп г вар 8.3	1	1		-		1	1		
1 г		8		-		8	1		
2д	1	6		-		6	1		
3в		4		-		4	2		
4в	1	10		1		10	4		
4г с 06.11.18.	1	3		-		3	-		
5в		8		-		8	1		
6в	1	8		1		8	2		
8в		3		-		3	-		
7в	1	11		-		11	2		
9в	1	9		1		9	-		
14 классов	**8 компл**	**76**		**3**		**76**	**19**		
Классы с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР									
1 доп вар 8.4.	1	1		-		1	1		
1а		1		1		1	1		
2а		2		1		2	2		
3а, в т.ч. вар 6.4		9		6		9	9		
4а	1	2		1		2	2		
6а		6		2		6	6		
4а	1	1		1		1	1		
5а		2		1		2	2		
7а		2		1		2	2		
8а		2		-		2	2		
5а	1	1		-		1	1		
9а		7		3		7	7		
10 классов	**4 компл**	**36**		**17**		**36**	**36**		
Итого по школе 24	12	112		20		112	55		

По итогам 1 четверти – 23 класса, 12 комплектов. По итогам 2 четверти - вместо 1в – 1 дополнительный в; открыт 4г.

Количество классов	Класс	Учащиеся с легкой умственной отсталостью	Учащиеся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР	Всего
3	**1 дополнительные**	**4 Чушкин, Клоков, Кобелев, Чебыкин**	**1 Анчугов**	**5**
3	**1**	**9**	**1**	**10**
3	**2**	**7**	**2**	**9**
2	**3**	**4**	**9**	**13**
3	**4**	**13**	**3**	**16**
	1 уровень	**37**	**16**	**53**
2	**5**	**8**	**3**	**11**
2	**6**	**8**	**6**	**14**
2	**7**	**11**	**2**	**13**
2	**8**	**3**	**2**	**5**
2	**9**	**9**	**7**	**16**
	2 уровень	**39**	**20**	**59**
Итого по школе 24		**76**	**36**	**112**

1.2. Семейное образование: нет

1.2.1. В 2018-2019 учебном году:

Договор о получении учащимися семейного образования заключен		ФИО учащегося	Класс	Сроки проведения промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году	Отчислен/не отчислен из контингента ОО	Производится/ не производится оплата родителям (зак.предст.)
впервые	повторно					

1.2.2. При проведении промежуточной аттестации по итогам 2 четверти (1 полугодия):

ФИО учащегося	Класс	Сведения о результатах промежуточной аттестации во 2 четверти (1 полугодия) 2018-2019 уч.года	Если учащийся не аттестован (отрицательные результаты), указать предметы; дальнейший образовательный маршрут

2.Результаты обучения по школе.

2.1. Успеваемость за 2 четверть учебного года

Показатель	Уровень начального ОО	Уровень основного ОО	Уровень среднего ОО	Итого
Всего учащихся	**53**	**59**		**112**
Аттестовано:	**16**	**39**		**55**
- на «5»				
- на «4» и «5»	**4**	**13**		**17**
- на «2»	**1-2 класс – 2 3-4 класс –1**	**1**		**4**
Не аттестовано по болезни:	**1**	**-**		**1**
Из них резерв: - с одной «4»				
- с одной «3»	**1**	**8**		**9**
- с одной «2»	**2 (1 кл-1, 3 кл-1)**	**-**		**2**
Итого % успеваемости	**94,3**	**98,3**		**96,4**
Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	**25**	**33,3**		**30,9**

2.2. Информация о неуспевающих учащихся 1х-2х классов:

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Предметы
1	***, **заключение** ТПМПК от 09.04.18	**1, вар 6.3**	**Математика Чтение Рус.яз. Музыка ИЗО**
2	*** ТПМПК от 24.09.2017	**1, вар 1**	**Рус.яз.**

2.3.**Информация о продолжении обучения условно переведенных в 2017-2018 уч.году, по которым не принято решение по итогам 1 четверти:** *для тех ОО, в которых не по всем детям было принято решение в 1 четверти*

По всем учащимся решение принято в 1 четверти

Не принято решение по итогам 2 четверти (1 триместра, 1 полугодия):

ФИ условно переведенных в 2017-2018 уч.году	Класс	Предметы	***Даты*** проведения промежуточной аттестации	Причина, по которой не принято решение (при выбытии указать в какое ОО)
Нет				

2.4. Информация о профильном обучении по ИУП (ПО) и углубленном изучении отдельных предметов (УИ).

Классы	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»	Не аттестовано по болезни	Резерв			% успеваемости	% на «4» и «5»
							«4»	«3»	«2»		
ПО											
УИ											

2.5.Результативность обучения учащихся с ОВЗ по адаптированным программам

№	ФИ учащегося	Класс	Вид программы		Результативность обучения		Созданы условия								
									сопровождение				Организованы дополнительные занятия по предметам	Используются специальные учебники, пособия, дид/материалы	Другие условия (указать)
			рекомендованная	реализуемая	успевающий	неуспевающий	АООП	АОП	логопеда	психолога	дефектолога	тьютора			
1	*** ТПМПК от 09.04.18	1в Вар 6.3 Н/усп	+	+		+ 5 пред	+		+	+				+	Доступная среда, класс снаполняемость ю 5 чел. (НОДА), сопровожд.ППк
2	*** ТПМПК от 24.09.2017	1г АООП УО (И/Н), Вар 1 Н/усп 1 пред	+	+		+ 1 пред	+		+	+				+	Доступная среда, дубл. прогр., класс снаполняемость ю 9 чел., сопровожд.ППк
3	*** ТПМПК от 12.05.2016	3в АООП УО (И/Н), 1 вар Н/усп 1 пред	+	+		+ 1 пред	+		+	+				+	Доступная среда, класс снаполняемость ю 12 чел. , сопровожд.ППк
4	***	7в АООП УО (И/Н)	+	+		+ Н/УСП 10 пред без прич.	+		+	+				+	Социально-педагогическое сопровождение, сопровожд.СОП
5	***	4в АООП УО (И/Н)	+	+		+ н/а по УВ/ ПР ИЗО, муз, тр, физк.	+		+	+				+	Социально-педагогическое сопровождение, сопровожд.ППк
6-112		1 доп.-9	+	+	+		+		+	+				+	Доступная среда, класс наполняемостью по СанПиН, сопровожд.ППк
ИТОГО:			112	112	107	5	112		100 (без	89 без 4а	-	1		112	Доступная среда, класс

							8,9 кл ле г. У О)	- 9а ум ер и тя ж У О					наполня емостью по СанПиН , сопрово жд.ППк, соц-пед сопр

2.6.Результативность обучения детей–инвалидов

№	ФИ учащегося	Класс	Результативность обучения		Наличие в ОО индивидуальной программы реабилитации (ИПР/ИПРА)	Выполнение мероприятий ИПР/ИПРА (да, нет)	Созданы специальные условия (указать какие)
			успеваю щий	неуспева ющий			
	55 учащихся	1 доп - 9	54	1	55	55	Доступная среда, класс наполняемостью по СанПиН, сопровожд.ППк, соц-пед сопр

3. Непосещающие ОО во 2 четверти :

№ п/п	ФИО	Класс	Полных лет	Количество пропущенных уроков	Принятые администрацией меры
1	***	7в	16	94	Социально-педагогическое сопровождение, ход-во в КДН и ЗП (повторно)
2	***	3в	13	42	Социально-педагогическое сопровождение, решение вопроса о лечении и инд.об.

3.1. Общее количество пропущенных уроков за 2 четверть - _2184_,
из них без уважительной причины - 143_.

4. Количество зачисленных и отчисленных за 2 четверть (после отчета за 1 четверть) (на собеседовании предоставить уведомления о зачислении в принимающую ОО на отчисленных, начиная с летнего периода, если они не были представлены ранее, уведомления возвращаются)

На 29.12.2018.- 112 человек

Зачислены:

№	Ф.И.	Класс	Откуда	Приказ, дата
1	***	4в	СОШ	№49 от 29.10.2018
2	***	4г	СОШ	№52 от 14.11.2018

Отчислены в порядке перевода в другую ОО:

№	Ф.И.	Класс	Куда	Приказ, дата	Причина выбытия
1	***	8в	***	№50 от 30.10.2018	Смена МЖ

Отчислены в порядке перевода в ООШОТ или **по другим причинам**:

№	ФИО	Класс	Полных лет	Дата и № протокола КДНиЗП	Дата и № приказа Управления О и ПО	Причина отчисления

Внутреннее движение учащихся (повторный год):

№	Ф.И.	Из какого класса	В какой класс	Приказ, дата
1	***	1в	1 доп в	№50/1 от 02.11.2018, с

				06.11.18
2	***	1в	1 доп в	№50/1 от 02.11.2018, с 06.11.18
3	***	1в	1 доп в	№50/1 от 02.11.2018, с 06.11.18
4	***	4в	4г	№49 от 29.10.2018, с 06.11.18
5	***	4в	4г	№49 от 29.10.2018, с 06.11.18

5. Выполнение учебного плана в процентах по школе - 100%.
(указать предметы с показателем менее 95 %).

№	Предмет	Параллель	Количество часов по учебному плану	Количество не проведенных часов	Процент	Причина невыполнения	Меры администрации ОУ
ИТОГО по школе:							

5.1. Выполнение общеобразовательных программ по предметам – 100 %.
5.2. Выполнение практической части образовательных программ - 100_%.

6. Создание условий в ОО для обучения детей с ОВЗ.
1) Реализация проектов (программ) институционального уровня в 2018-2019 учебном году (название, сроки реализации, ответственные)
Педагогический проект «Особые дети-особое взаимодействие», Л.И.Котомкина, постоянный режим.
Педагогический проект «Насилию скажем – нет!», Коршунова О.А., Глазырина Е.А., до 2020 г.
Клуб ЗОЖ «Витаминка», Нырова Е.П.
Клуб ДЮП, Волкова О.М..
Ресурсный центр по по взаимодействию с образовательными организациями Чайковского муниципального района по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

2) Создание адаптированных основных общеобразовательных программ:
- созданы для **всех** категорий учащихся с ОВЗ в ОО __да_____
- созданы **частично** (указать, для каких категорий детей с ОВЗ) _____
3) Наличие психолого-медико-педагогического консилиума (ППк), приказ №85 от 03.09.2018
- создан (Ф.И.О. председателя) _Оганичева Н.В.
- не создан

Количество учащихся с ОВЗ	Из них сопровождаются ПМПк	Доля
112	112	100

4) Количество педагогов, реализующих адаптированные программы, всего - _19+4 совместителя,
из них количество педагогов, прошедших подготовку по обучению детей с ОВЗ – 17+3 совместителя,
доля обученных – 87%, 3 человека начали обучение в декабре 2018 г.
по плану курсовой подготовки пройдут обучение в 2018 – 2019 уч.году: 3 человека – февраль 2019 г., 1 человек – апрель 2019 г.
5) повышение квалификации руководящих работников ОО по вопросам инклюзивного образования

Количество руководящих работников в ОО	Из них прошедших обучение	Доля
1-директор 1- Заместитель директора	1 1	100

6) Введение ФГОС ОВЗ:

показатель	ФГОС ОВЗ	ФГОС учащихся с умственной отсталостью (далее - ФГОС УО)
Количество учащихся по классам	**1 доп кл** 1 чел – вар8.4 1 чел- вар 8.3 1 чел –вар 6.3 **1 кл** – 1 чел вар 6.3 **2 кл** – 1 чел вар 2.3 **3 кл** – 1 чел – вар 6.4 1 чел вар 6.3	1 доп.-2 чел 1 кл –9 2 кл –8 3 кл - 11
Количество педагогов, реализующих ФГОС всего	13+3 совм	
из них обученных	13+3 сов	

Орган управления введением ФГОС _____
- участие в апробационной деятельности по вопросам введения ФГОС ОВЗ/ФГОС УО ___(да, нет)
указать, по какой теме _____
- создана дорожная карта/план деятельности по реализации ФГОС ОВЗ _____(да, нет)

Ресурсный центр

7. Создание условий в ОО для обучения детей-инвалидов.

1) Доля педагогических работников ОО, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников

Всего педработников в ОО	из них прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами	доля
19 основных	**18** **1 чел.принят с 03.12.18, обучение по плану в апреле 2019г**	**94, 7**

2) В ОО созданы специальные условия для получения образования инвалидами и другими учащимися с ОВЗ ___(**да**, нет)

3) Удельный вес приспособленных аудиторий и иных помещений для обучения инвалидов (по зрению, слуху, с нарушением опорно-двигательного аппарата) от общего числа аудиторий и помещений в ОО

Всего аудиторий и иных помещений в ОО	из них приспособленных для обучения инвалидов	доля
1 этаж- 9 2 этаж -11	1 этаж—9 (НОДА) 2 этаж – 0 для НОДА, 2 для слабослышащих, 0 для слабовидящих, 11 для умственно отсталых	100% 100%

В ноябре 2018 года были подведены итоги - МБОУ СКОШ №5 г.Чайковского стала победителем конкурса «Доступная среда» среди муниципальных образований Пермского края в 2018 году.

4) Потребность детей-инвалидов в получении дополнительного образования (ДО)

ФИО	потребность учащегося в ДО (да, нет)	При наличии потребностей учащегося				
		потребность реализуется (указать объединение)		потребность не реализуется		
		в ОО	в УДО	какая	причина	предложения
1.	Нет, индивидуальное обучение на дому				Состояние психо-физического здоровья	
2.	нет	По СанПиН внеур.и кор-развив.область 10 ч – реализуется через				

		корр.блок				
3.	**нет**	**По СанПиН внеур.и кор-развив.область 10 ч – реализуется через корр.блок**				
4.	**Нет, индивидуальное обучение на дому**				**Состояние психо-физического здоровья**	
5.	**Нет**	**По СанПиН внеур.и кор-развив.область 10 ч – реализуется через корр.блок**				
6.	**Нет**	**По СанПиН внеур.и кор-развив.область 10 ч – реализуется через корр.блок**				
7.	**Нет**	**По СанПиН внеур.и кор-развив.область 10 ч – реализуется через корр.блок**				
8.	**нет, индивидуальное обучение на дому**		**МАУ ДО ДДТ Искорка**			
9.	**Нет , индивидуальное обучение на дому**		**МАУ ДО ЦДЮТТ Ютекс**			
10.	**Нет, индивидуальное обучение на дому**		**МАУ ДО ДДТ Искорка**			
11.	**Нет, индивидуальное обучение на дому**				**Состояние психо-физического здоровья**	
12.	**Нет, индивидуальное обучение на дому**		**МАУ ДО ДДТ Искорка**			
13.	**Нет, индивидуальное обучение на дому**		**МАУ ДО ДДТ Искорка**			
14.	**Нет, индивидуальное обучение на дому**				**Состояние психо-физического здоровья**	
15.	**Нет**	**По СанПиН внеур.и кор-развив.область 10 ч – реализуется через корр.блок**				
16.	**Нет**	**По СанПиН внеур.и кор-развив.область 10 ч – реализуется через корр.блок 8 ч**				
17.	**Нет**	**По СанПиН внеур.и кор-развив.область 10 ч – реализуется через корр.блок 8 ч**				
18.	**Нет**	**По СанПиН внеур.и кор-развив.область 10 ч – реализуется через корр.блок 8 ч**				
19.	**Нет**	**По СанПиН внеур.и кор-развив.обла**				

		сть 10 ч – реализуется через корр.блок 8 ч				
20.	Нет, индивидуальное обучение на дому		МАУ ДО ДДТ Искорка			
21.	Нет, индивидуальное обучение на дому		МАУ ДО ДДТ Искорка			
22.	Нет	По СанПиН внеур.и кор-развив.область 10 ч – реализуется через корр.блок				
23.	Нет	По СанПиН внеур.и кор-развив.область 10 ч – реализуется через корр.блок 8 ч				
24.	Нет, индивидуальное обучение на дому		МАУ ДО ДДТ Искорка			
25.	Нет, индивидуальное обучение на дому		МАУ ДО ДДТ Искорка			
26.	Нет	По СанПиН внеур.и кор-развив.область 10 ч – реализуется через корр.блок 6 ч				
27.	да	По СанПиН внеур.и кор-развив.область 10 ч – реализуется через корр.блок 5 ч		Спортивное, деккоративно-прикладное направление	Режим занятий в школе совпадает с расписанием ДО	
28.	да	По СанПиН внеур.и кор-развив.область 10 ч – реализуется через корр.блок 5 ч		Спортивное, деккоративно-прикладное направление	Режим занятий в школе совпадает с расписанием ДО	
29.	Нет, индивидуальное обучение на дому				Состояние психо-физического здоровья	
30.	Нет	По СанПиН внеур.и кор-развив.область 10 ч – реализуется через корр.блок 8 ч				
31.	Нет	По СанПиН внеур.и кор-развив.область 10 ч – реализуется через корр.блок 5 ч				
32.	Нет	По СанПиН внеур.и кор-развив.область 10 ч – реализуется через корр.блок 5 ч				
33.	Нет	По СанПиН внеур.и кор-развив.область 10 ч – реализуется через				

		корр.блок 5 ч				
34.	**Нет**	**По СанПиН внеур.и кор-развив.область 10 ч – реализуется через корр.блок 5 ч**				
35.	**Нет, индивидуальное обучение на дому**		**МАУ ДО ДДТ Искорка**			
36.	**Нет**	**По СанПиН внеур.и кор-развив.область 10 ч – реализуется через корр.блок 5 ч**				
37.	**Нет**	**Кор.блок 6 ч**	**МАУ ДО ДДТ Искорка МАУ ДО ЦДЮТТ Ютекс**			
38.	**Нет**	**Кор.блок 6 ч**	**МАУ ДО ДДТ Искорка МАУ ДО ЦДЮТТ Ютекс**			
39.	**Нет**	**Кор.блок 5 ч**	**МАУ ДО ДДТ Искорка МАУ ДО ЦДЮТТ Ютекс**			
40.	**Нет**	**Кор.блок 5 ч**	**МАУ ДО ДДТ Искорка МАУ ДО ЦДЮТТ Ютекс**			
41.	**Нет**	**Кор.блок 8 ч**	**МАУ ДО ДДТ Искорка МАУ ДО ЦДЮТТ Ютекс**			
42.	**Нет**	**Кор.блок 6 ч**	**МАУ ДО ДДТ Искорка МАУ ДО ЦДЮТТ Ютекс**			
43.	**Нет**	**Кор.блок 6 ч**	**МАУ ДО ДДТ Искорка МАУ ДО ЦДЮТТ Ютекс**			
44.	**Нет**	**Кор.блок 6 ч**	**МАУ ДО ДДТ Искорка МАУ ДО ЦДЮТТ Ютекс**			
45.	**Нет**	**Кор.блок 6 ч**	**МАУ ДО ДДТ Искорка МАУ ДО ЦДЮТТ Ютекс**			
46.	**Нет**	**Кор.блок 6 ч**	**МАУ ДО ДДТ Искорка МАУ ДО ЦДЮТТ Ютекс**			
47.	**Нет**	**Кор.блок 7 ч**	**МАУ ДО ДДТ Искорка**			
48.	**Нет, индивидуальное обучение на дому**		**МАУ ДО ЦДЮТТ Ютекс**			
49.	**Нет**	**Кор.блок 7 ч**	**МАУ ДО ДДТ Искорка**			
50.	**Нет**	**Кор.блок 7 ч**	**МАУ ДО ДДТ Искорка**			
51.	**Нет**	**Кор.блок 4 ч**	**МАУ ДО ЦДЮТТ Ютекс**			
52.	**Нет**	**Кор.блок 3 ч**	**МАУ ДО ЦДЮТТ Ютекс МАУ СДЮТиЭ**			
53.	**Да, индивидуальное обучение на дому**			**Спортивное, деккоративно-прикладное направление**	**Особенности психического здоровья РАС – не может работать в группе**	
54.	**Да**	**Кор.бл.3 ч**		**деккоративно-прикладное направление**	**Особенности психического здоровья РАС – трудности при работе в новом коллективе**	
55.	**Нет**	**Кор.бл.3 ч**			**Особенности психического здоровья – социальный контроль**	
ИТОГО	**4 да/ 51 нет**			**4**		

8. Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) нет

8.1. Мониторинг потребности детей-инвалидов в получении дополнительного образования с ДОТ <u>не нуждаются, не организованы рабочие места в домашних условиях (технические условия).</u>

ФИО	**При наличии потребностей учащегося**

	ДОТ используются	ДОТ не используются	Использование ДОТ возможно
ИТОГО			

8.2. В рамках краевого проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов»

№	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предметы учебного плана		

8.3. Организация образовательной деятельности с использованием ДОТ других ресурсов

№	Указать ресурс	Класс	Количество учащихся	Предметы учебного плана		

9. Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения

№	Указать ресурс	Класс	Количество учащихся	Предметы учебного плана		

10. Организация образовательной деятельности в сетевой форме

№	С кем заключен договор	Класс	Количество учащихся	Предметы учебного плана		

11. Количество учащихся, имеющих на 01.11.2018г

Первую группу здоровья	*Вторую группу здоровья*	*Основную группу занятий физкультурой*	*Специальную группу занятий физкультурой*
2	***25***	***26***	***16***

Руководитель ОО _____ А.С.Лундина
(Ф.И.О.)

Ответственный за составление отчета _____ Н.В.Оганичева
(Ф.И.О.)

Дата составления отчета «_03_» января 2019г