ПРИНЯТО
на педагогическом совете
школы 02.02.2018г.
(протокол № 19)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СКОШ № 5
№ 10 от «02» февраля 2018г.
А.С.Лундина

Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 5» г. Чайковского

1.Общие положения

1.1.Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании» от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 (зарегистрировано в Минюсте РФ 4 апреля 2014 г. регистрационный № 31823) «Порядок применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Под электронным обучением понимается система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Из N11-ФЗ от 28 февраля 2012 года). Формы ДОТ: email, дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; система электронных дневников; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype – общение; облачные сервисы и т.д.

1.3.Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей,

обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4.Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках ОО на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе

2.1.Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (законным представителям) по согласованию со школой.

2.2.Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам (курсам) производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.

2.3 Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; система электронных дневников; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-

общение; облачные сервисы и т.д..

2.4.Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе учителя предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа,
- практика

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.5.В период длительной болезни, карантина ОУ учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.6.Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в ОО.

3. Школа:

3.1.Выявляет потребности учащихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления (восполнения) и расширения знаний по отдельным предметам (курсам).

3.2.Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;
- назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с учащимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы;
- возможно установление коэффициента для стимулирующей часть оплаты труда учителям-предметникам за ведение инновационной деятельности.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.

4.1.Учебный процесс с использованием электронного и ДОТ в ОО обеспечивается следующими техническими средствами:

- наличие персональных компьютеров для педагогов; оснащение в ОО минимум одного персонального компьютерного места web-камерой, микрофоном;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2.Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

5. Права школы в рамках предоставления учащимся обучения в форме дистанционного образования.

Школа имеет право:

- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;
- использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

6. Срок действия данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.